

臺南市(六甲)國民小學(104)學年度第(1)學期特教班健康與體育領域教學進度表(學習領域課程計畫表)

組別： 跨年級不分組 (5 年級、6 年級) 教學者：陳鼎立 每周教學節數： 4

領域	能力指標 (或學期目標)	教學期程 第()週 月/日~月/日	主題或單元活動	教學綱要 (課程內容摘要)	學習內容調整	評量方式	融入重大議題
<div><input type="checkbox"/>語文</div> <div><input type="checkbox"/>數學</div> <div><input type="checkbox"/>社會</div> <div><input type="checkbox"/>自然與生活科技</div> <div><input type="checkbox"/>綜合活動</div> <div><input type="checkbox"/>藝術與人文</div> <div><input checked="" type="checkbox"/>健康與體育</div> <div><input type="checkbox"/>生活</div> <div><input type="checkbox"/>特殊需求</div> <div><input type="checkbox"/>生活管理</div> <div><input type="checkbox"/>職業教育</div> <div><input type="checkbox"/>社會技巧</div> <div><input type="checkbox"/>定向行動</div> <div><input type="checkbox"/>點字課程</div> <div><input type="checkbox"/>溝通訓練</div> <div><input type="checkbox"/>動作機能訓練</div> <div><input type="checkbox"/>輔助科技應用</div> <div><input type="checkbox"/>學習策略</div> <div><input type="checkbox"/>領導才能</div> <div><input type="checkbox"/>情意課程</div> <div><input type="checkbox"/>創造力課程</div> <div><input type="checkbox"/>專題研究</div> <div><input type="checkbox"/>獨立研究</div>	學期指標 3-1-3-1 能做出拍球、滾球、擊球、踢球等簡單的基本動作。 3-1-3-4 能正確使用合適的運動器材。 調整能力指標 能說出樂樂棒球的用具名稱 能了解樂樂棒球的規則 經由協助能進行樂樂棒球的跑壘練習 經由協助能進行樂樂棒球的分組比賽	第一週 8 月 31 日~ 9 月 4 日	樂樂棒球活動	1. 利用影片介紹如何進行樂樂棒球活動，引起學生興趣。 2. 說明樂樂棒球的各項用具名稱，並協助學生練習指認。 3. 引導及提示學生進行基本揮棒動作。 4. 引導及提示學生進行跑壘練習。 5. 將學生分組之後，再安排他們進行得分比賽	分解 替代	觀察評量 實作評量	【人權教育】 1-1-2 瞭解並遵守團體的規則。 1-2-1 欣賞個別差異並尊重自己與他人的權利。 【兩性教育】 1-2-2 瞭解兩性在團體中均扮演重要的角色 1-2-5 尊重兩性皆具有做決定的自主權。
		第二週 9 月 7 日~ 9 月 11 日			分解 替代	觀察評量 實作評量	
		第三週 9 月 14 日~ 9 月 18 日			分解 替代	觀察評量 實作評量	
		第四週 9 月 21 日~ 9 月 25 日			分解 替代	觀察評量 實作評量	
		第五週 9 月 29 日~ 10 月 2 日			分解 替代	觀察評量 實作評量	
		第六週 10 月 5 日~ 10 月 8 日			分解 替代	觀察評量 實作評量	
	學期指標 1-1-4-2 能瞭解身體各部位的功 能。 1-2-5-4 能建立性別平等的互動 關係。 1-2-5-8 能做出拒絕被性騷擾及 性侵害的行為。 調整能力指標 能藉由人體掛圖的說明來熟記身體各 部位的名稱 經由提示能說出身體各部位的正確位 置 在提示下能理解性別差異的外表特徵 經由協助能以口語表達性騷擾的所造 成的不悅與痛苦 在協助下能以否定的言詞及行動來抗 拒性騷擾的行為	第七週 10 月 12 日~ 10 月 16 日	我的身體	1. 利用人體掛圖介紹身體各部位的名稱 2. 協助學生參考人體掛圖來指認身體的各個部位。 3. 藉由布娃娃來引導學生知道男女生的外表及穿著 的差異性。 4. 向學生說明性別平等的意思，再以布娃娃的行動劇 來演示兩性教育的教學內容 5. 播放性別平等的宣導影片，並告訴學生尊重異性及 如何避免受到性騷擾的方式	簡化 減量	口頭測驗 指認 觀察評量	【兩性教育】 1-1-1 認識性別角 色發展與性別角色 刻板印象。 1-3-7 去除性別刻 板的情緒表達，謀 求合宜的問題解決 方式。 2-1-1 保護自己的 身體，避免受到性 侵害印象的影響 【人權教育】 2-3-1 瞭解人身自 由權並具有自我保 護的知能。
		第八週 10 月 19 日~ 10 月 23 日			簡化 減量	口頭測驗 指認 觀察評量	
		第九週 10 月 26 日~ 10 月 30 日			簡化 減量	口頭測驗 指認 觀察評量	
		第十週 11 月 2 日~ 11 月 6 日			簡化 減量	口頭測驗 指認 觀察評量	
		第十一週 11 月 9 日~ 11 月 13 日			簡化 減量	口頭測驗 指認 觀察評量	

領域	能力指標 (或學期目標)	教學期程 第()週 月/日~月/日	主題或單元活動	教學綱要 (課程內容摘要)	學習內容調整	評量方式	融入重大議題
	學期指標 2-1-2-2 能說出或指認出自己或家人喜歡的飲食。 2-1-3-4 能培養良好的飲食習慣 2-1-4-1 能以感官分辨食物是否安全可食用或發霉不可食用。 調整能力指標 在提示及引導下能說出自己平日的飲食方式 經由協助能說出基本的食品安全常識 經由提示能理解正確的飲食觀念	第十二週 11 月 16 日~11 月 20 日	注重飲食	1. 以圖片或照片引導學生說出自己或家人喜愛的食品。 2. 經由提示的方式請學生各自發表自己喜愛的食品，並引導尚未輪到的同學能表現出耐心、有禮貌及傾聽的態度。 3. 提供食物給學生分類：一個是安全可食用，另一個是發霉不可食用，教導學生以視覺、嗅覺或觸覺來分辨食物中，哪一個是安全可食用，哪一個是發霉不可食用。 4. 詢問學生當天的早餐的餐點，教導並確認學生每天都有吃早餐，再告訴學生要能注重一天三餐的飲食習慣	加廣 分解	口頭測驗 指認 自我評量	【家政教育】 1-1-3 認識食品衛生與安全的重要性。 1-2-1 認識飲食品對個人健康與生長發育的影響。 1-3-6 選擇符合營養且安全衛生的食物。
		第十三週 11 月 23 日~11 月 27 日			加廣 分解	口頭測驗 指認 自我評量	
		第十四週 11 月 30 日~12 月 4 日			加廣 分解	口頭測驗 指認 自我評量	
		第十五週 12 月 7 日~12 月 11 日			加廣 分解	口頭測驗 指認 自我評量	
		第十六週 12 月 14 日~12 月 18 日			加廣 分解	口頭測驗 指認 自我評量	
		學期指標 3-1-3-1 能做出拍球、滾球、擊球、踢球等簡單的基本動作。 1-2-5-4 能建立性別平等的互動關係。 2-1-3-4 能培養良好的飲食習慣 調整能力指標 經由協助能進行樂樂棒球的分組比賽 經由提示能說出身體各部位的正確位置 經由提示能理解正確的飲食觀念			第十七週 12 月 21 日~12 月 25 日	總複習	
	第十八週 12 月 28 日~12 月 31 日		簡化 重整	紙筆測驗 指認 觀察評量			
	第十九週 1 月 4 日~1 月 8 日		簡化 重整	紙筆測驗 指認 觀察評量			
	第二十週 1 月 11 日~1 月 15 日		簡化 重整	紙筆測驗 指認 觀察評量			
	第二十一週 1 月 18 日~1 月/20						

備註：

- 「學習內容調整」資優類建議可填寫:加深、加廣、加速、濃縮、其他:____;身障類建議可填寫:簡化、減量、分解、替代、重整、其他:____。
- 「評量方式」建議可填寫:紙筆測驗、口頭測驗、指認、觀察評量、實作評量、檔案評量、同儕互評、自我評量、其他: ____。
- 「融入重大議題」建議可填寫：性別平等教育、環境教育、生涯發展教育、資訊教育、人權教育、海洋教育、家政教育、其他：_____。