

臺南市(六甲)國民小學(104)學年度第(1)學期特教班健康與體育領域教學進度表(學習領域課程計畫表)

組別：跨年級不分組 (5 年級、6 年級)

教學者：陳鼎立

每周教學節數： 4

領域	能力指標 (或學期目標)	教學期程 第()週 月/日~月/日	主題或單元活動	教學綱要 (課程內容摘要)	學習內容調整	評量方式	融入重大議題
□語文 □數學 □社會 □自然與生活科技 □綜合活動 □藝術與人文 ■健康與體育 □生活 □特殊需求 □生活管理 □職業教育 □社會技巧 □定向行動 □點字課程 □溝通訓練 □動作機能訓練 □輔助科技應用 □學習策略 □領導才能 □情意課程 □創造力課程 □專題研究 □獨立研究	學期指標 3-1-3-1 能做出拍球、滾球、擊球、踢球等簡單的基本動作。 3-1-3-4 能正確使用合適的運動器材。 調整能力指標 能說出樂樂棒球的用具名稱 能了解樂樂棒球的規則 經由協助能進行樂樂棒球的跑壘練習 經由協助能進行樂樂棒球的分組比賽	第一週 8月31日~ 9月4日 第二週 9月7日~ 9月11日 第三週 9月14日~ 9月18日 第四週 9月21日~ 9月25日 第五週 9月29日~ 10月2日 第六週 10月5日~ 10月8日	樂樂棒球活動	1. 利用影片介紹如何進行樂樂棒球活動，引起學生興趣。 2. 說明樂樂棒球的各項用具名稱，並協助學生練習指認。 3. 引導及提示學生進行基本揮棒動作。 4. 引導及提示學生進行跑壘練習。 5. 將學生分組之後，再安排他們進行得分比賽	分解 替代	觀察評量 實作評量	【人權教育】 1-1-2 瞭解並遵守團體的規則。
					分解 替代	觀察評量 實作評量	
					分解 替代	觀察評量 實作評量	
					分解 替代	觀察評量 實作評量	
					分解 替代	觀察評量 實作評量	
					分解 替代	觀察評量 實作評量	
		第七週 10月12日~ 10月16日 第八週 10月19日~ 10月23日 第九週 10月26日~ 10月30日 第十週 11月2日~ 11月6日 第十一週 11月9日~ 11月13日	我的身體	1. 利用人體掛圖介紹身體各部位的名稱 2. 協助學生參考人體掛圖來指認身體的各個部位。 3. 藉由布娃娃來引導學生知道男女生的外表及穿著的差異性。 4. 向學生說明性別平等的意思，再以布娃娃的行動劇來演示兩性教育的教學內容 5. 播放性別平等的宣導影片，並告訴學生尊重異性及如何避免受到性騷擾的方式	簡化 減量	口頭測驗 指認 觀察評量	【兩性教育】 1-2-2 瞭解兩性在團體中均扮演重要的角色
					簡化 減量	口頭測驗 指認 觀察評量	
					簡化 減量	口頭測驗 指認 觀察評量	
					簡化 減量	口頭測驗 指認 觀察評量	
					簡化 減量	口頭測驗 指認 觀察評量	

領域	能力指標 (或學期目標)	教學期程 第()週 月/日~月/日	主題或單元活動	教學綱要 (課程內容摘要)	學習內容調整	評量方式	融入重大議題
生活領域	學期指標 2-1-2-2 能說出或指認出自己或家人喜歡的飲食。 2-1-3-4 能培養良好的飲食習慣 2-1-4-1 能以感官分辨食物是否安全可食用或發霉不可食用。 調整能力指標 在提示及引導下能說出自己平日的飲食方式 經由協助能說出基本的食品安全常識 經由提示能理解正確的飲食觀念	第十二週 11月16日~11月20日	注重飲食	1. 以圖片或照片引導學生說出自己或家人喜愛的食品。 2. 經由提示的方式請學生各自發表自己喜愛的食品，並引導尚未輪到的同學能表現出耐心、有禮貌及傾聽的態度。 3. 提供食物給學生分類：一個是安全可食用，另一個是發霉不可食用，教導學生以視覺、嗅覺或觸覺來分辨食物中，哪一個是安全可食用，哪一個是發霉不可食用。 4. 詢問學生當天的早餐的餐點，教導並確認學生每天都有吃早餐，再告訴學生要能注重一天三餐的飲食習慣	加廣 分解	口頭測驗 指認 自我評量	【家政教育】 1-1-3 認識食品衛生與安全的重要性。
		第十三週 11月23日~11月27日			加廣 分解	口頭測驗 指認 自我評量	1-2-1 認識飲食品對個人健康與生長發育的影響。
		第十四週 11月30日~12月4日			加廣 分解	口頭測驗 指認 自我評量	1-3-6 選擇符合營養且安全衛生的食物。
		第十五週 12月7日~12月11日			加廣 分解	口頭測驗 指認 自我評量	
		第十六週 12月14日~12月18日			加廣 分解	口頭測驗 指認 自我評量	
		第十七週 12月21日~12月25日	總複習	1. 安排學生分組，再進行樂樂棒球的比賽 2. 告知學生正確的兩性平等觀念，並請他們熟記拒絕性騷擾的方式 3. 引導學生理解飲食觀念的正確與安全性，再以身體健康的論點，提醒他們要每天按時吃三餐	簡化 重整	紙筆測驗 指認 觀察評量	【人權教育】 1-1-2 瞭解並遵守團體的規則。
		第十八週 12月28日~12月31日			簡化 重整	紙筆測驗 指認 觀察評量	【兩性教育】 1-2-5 尊重兩性皆具有做決定的自主權。
		第十九週 1月4日~1月8日			簡化 重整	紙筆測驗 指認 觀察評量	2-1-1 保護自己的身體，避免受到性侵害印象的影響
		第二十週 1月11日~1月15日			簡化 重整	紙筆測驗 指認 觀察評量	
		第二十一週 1月18日~1月20日			簡化 重整	紙筆測驗 指認 觀察評量	【家政教育】 1-1-3 認識食品衛生與安全的重要性。

備註：

- 「學習內容調整」資優類建議可填寫：加深、加廣、加速、濃縮、其他：_____；身障類建議可填寫：簡化、減量、分解、替代、重整、其他：_____。
- 「評量方式」建議可填寫：紙筆測驗、口頭測驗、指認、觀察評量、實作評量、檔案評量、同儕互評、自我評量、其他：_____。
- 「融入重大議題」建議可填寫：性別平等教育、環境教育、生涯發展教育、資訊教育、人權教育、海洋教育、家政教育、其他：_____。